

**Аннотация к рабочей программе по образовательной области
«Речевое развитие»
МБДОУ «Шемуршинский детский сад «Ромашка»
Шемуршинского района Чувашской Республики
на 2020-2021 учебный год**

Рабочая программа по образовательной области «Речевое развитие» разработана на основе Основной образовательной программы МБДОУ «Шемуршинский детский сад «Ромашка», разработанной с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением УМО по общему образованию, протокол от 20 мая 2015г. №2/15) и Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2014 г. в соответствии с ФГОС дошкольного образования для работы с детьми дошкольного возраста с учетом основных принципов, требований к организации и содержанию различных видов деятельности в ДОУ, возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста.

Программа описывает раздел по образовательной области «Речевое развитие», предполагает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Программа содержит следующие разделы:

- Развитие речи
- Приобщение к художественной литературе

Основные цели и задачи:

Развитие речи.

Развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими. Развитие всех компонентов устной речи детей: грамматического строя, связной речи – диалогической и монологической форм; формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.

Приобщение к художественной литературе.

Воспитание интереса и любви к чтению; развитие литературной речи. Воспитания желания и умения слушать художественные произведения, следить за развитием действия.

Особенностью данного курса является включение регионального компонента на основе Программы воспитания ребёнка-дошкольника / под ред. О.В. Драгуновой. – Чебоксары, 1995. (раздел «Чувашский язык»). Содержание Программы направлено на обучение детей чувашскому языку детей со средней группы. Изучая язык, ребенок приобщается к культуре народа, его духовным ценностям, в нем зарождается чувство любви к родному краю, уважения к национальным традициям, обычаям чувашского народа. Знакомство с малыми формами устного чувашского народного творчества, развивать интерес к ним, приучать детей слушать народные песенки.

Задачи образовательной области «Речевое развитие» планируются на организованной образовательной деятельности по «Речевому развитию» воспитанников во всех возрастных группах и в режимных процессах.

Начиная со средней группы:

- воспитание у ребёнка интереса к чувашской устной речи;
- развитие способности воспринимать своеобразие её звучания, чувствовать её красоту;
- формирование желания слушать и понимать чувашскую речь, осваивать умения и навыки, необходимые для общения на чувашском языке.

Содержание, формируемое участниками образовательных отношений, включает содержание Программы по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края»: примерная парциальная образовательная программа/ Е.И. Николаева. - Чебоксары, 2015.

Содержание Программы рассчитано на период с 1 сентября 2020 года по 31 мая 2021 года (сроки реализации 38 недель), продолжительность рабочей недели - 5 дней.